**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Sınıfımızın Yeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulun ilk günü, sınıflarının yerini nasıl öğrendikleri ve neleri akıllarında tuttukları sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görsel üzerinden 1/C sınıfının konumu tarif edilir, ettirilir. **(Sayfa 19)** 3. Kendi sınıfımızın yeri tarif ettirilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 20)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme aşaması için ders kitabı sayfa 20’deki görselden faydalanılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel kavramlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Sınıfımızın Eşyaları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okul çantalarında hangi eşyaların olduğu sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görsel üzerinden şeref köşesi ve ders araç gereçleri tanıtılır. (Sayfa 21) 3. Kendi sınıfımızdaki ders araç gereçleri sorulur. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 22)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme aşaması için ders kitabı sayfa 22’deki görselden faydalanılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**